

Dependencia y/o Entidad:		Universidad Tecnología de Guaymas (UTG)														
Programa Presupuestario:		E101E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo														
Eje del PED:		Eje 1 Un gobierno para todas y todos														
Reto del PED:		Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital														
Beneficiarios:		Estudiantes que cursan la educación superior en Universidad Tecnología de Guaymas (UTG)														
	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Programación						Línea base (2022)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)	Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)					
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación para el desarrollo integral de los estudiantes mediante el acceso a una educación superior en el Estado de Sonora.	Cobertura en las Instituciones de Educación Superior públicas	Porcentaje	Población escolar de la UTG en el ciclo N	N/A	N/A	N/A	500	n/a	0.47%	n/a	0.30%	Ascendente	Anual	MIR de la SEC, P8:P25Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con los datos oficiales de la secretaría de educación y cultura y de la dirección académica de UTGuaymas.	Los estudiantes en educación superior concluyen sus estudios como parte de su desarrollo personal y profesional.
				Población escolar de educación superior en las instituciones de educación superior públicas.	N/A	N/A	N/A	126632								
		Absorción en educación superior de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Porcentaje	Estudiantes de nuevo ingreso a 1° de educación superior en el ciclo escolar de UTGUAYMAS	N/A	N/A	N/A	210	n/a	0.60%	n/a	0.5%	Ascendente	Anual	MIR de la SEC, Reporte de indicadores educativos Las cifras de indicadores educativos tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con los datos oficiales de la secretaría de educación y cultura y de la dirección académica de UTGuaymas.	Los estudiantes en educación superior concluyen sus estudios como parte de su desarrollo personal y profesional.
				Estudiantes egresados de 3° de educación media superior en el ciclo escolar en el Estado de Sonora	N/A	N/A	N/A	34788								
PROPOSITO	Los estudiantes en educación superior y posgrado son atendidos con servicios educativos de calidad en las instituciones de educación superior públicas.	Porcentaje de estudiantes en Instituciones de Educación Superior Públicas con programas acreditados por su calidad	Porcentaje	Población escolar en Universidad Tecnológica de Guaymas con programas acreditados	N/A	N/A	N/A	210	n/a	35%	n/a	0.00%	Ascendente	Anual	MIR de la SEC, Informe estadístico de las IES, ciclo escolar 2019-2020. Dirección de Educación Superior adscrita a la Dirección General Educación Media Superior y Superior. Dirección Académica de UTG (Servicios Escolares)	Está en proceso de dos programas educativos, los cuales son Técnico Superior en Manufactura aeronáutica y mecatrónica área automatización, los programas educativos cumplen con los requisitos para ser sometidos a una evaluación con fines de acreditación
				Población escolar en Universidad Tecnológica de Guaymas con programas educativos evaluables	N/A	N/A	N/A	500								
		Eficiencia terminal de educación superior	Porcentaje	Número de estudiantes que concluyeron el plan de estudios en la universidad tecnológica de Guaymas	N/A	N/A	N/A	118	n/a	91.47%	n/a	44.69%	Ascendente	Anual	MIR de la SEC, Informe estadístico de las IES, ciclo escolar 2019-2020. Dirección de Educación Superior adscrita a la Dirección General Educación Media	Los estudiantes a nivel superior en las IES tienen aspiraciones de concluir una carrera profesional, cuentan con las condiciones socio-
				Número de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la cohorte	N/A	N/A	N/A	129								
COMPONENTES	C1. Servicios de Educación Superior en las Instituciones de Educación Superior públicas ofrecidos.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura, Técnicos Superior y posgrado en educación superior pública	Porcentaje	Estudiantes de licenciatura, Técnicos Superior y posgrado en educación superior de UTG	N/A	N/A	N/A	500	n/a	1.22%	n/a	0.80%	Ascendente	Anual	MIR de la SEC, Informe semestral solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a Informe Institucional Docente	Los estudiantes egresados del nivel medio superior continúan con su formación personal y profesional.
				Población escolar de licenciatura en educación superior del semestre N	N/A	N/A	N/A	49100								
	C2. Planta docente y personal administrativo de calidad y competitiva en las Instituciones de Educación Superior pública brindado.	Porcentaje de docentes con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje	Docentes de tiempo completo en UTG que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado	N/A	N/A	N/A	5	n/a	0.13%	n/a	0.13%	Ascendente	anual	MIR de la SEC, solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la DGEMSY5, SEC. Dirección académica UTG	Docentes de tiempo completo están interesados en mejorar su desarrollo profesional a nivel de especialidad, maestría El personal administrativo
				Planta docente en las instituciones de educación superior públicas en el Estado de Sonora	N/A	N/A	N/A	3823								
	C3. Estudiantes en los convenios de vinculación beneficiados.	Porcentaje de personal administrativo capacitado	Porcentaje	Número de personal administrativo capacitado	30	30	30	30	n/a	100.00%	n/a	100.00%	Ascendente	Semestral	MIR de la SEC, Informe institucional de actividades administrativas.	tiene el interés y la disposición en tomar los cursos promovidos por la Secretaría los estudiantes cumplen.
				total de personal administración activo de la universidad	30	30	30	30								
	C3. Estudiantes en los convenios de vinculación beneficiados.	Porcentaje de estudiantes beneficiados	Porcentaje	Estudiantes beneficiados con la vinculación en la UTGuaymas	N/A	N/A	N/A	440	n/a	88.00%	n/a	80.00%	Ascendente	Semestral	MIR de la SEC, Informe institucional de los convenios de vinculación.	los requisitos para ser beneficiados con los convenios celebrados por las Los estudiantes
				Población escolar para participar en la vinculación en la UTGuaymas	N/A	N/A	N/A	500								
A1 C1: Atención a la demanda educativa de los	Porcentaje de atención a		Estudiantes de nuevo ingreso en la universidad tecnológica de Guaymas	NA	N/A	N/A	210							MIR de la SEC, Informe semestral solicitado a	ingreso se muestran optimistas para cursar su educación superior en	

A5 C2. Participación de docentes en proyectos de investigación	Porcentaje de docentes participantes en proyectos de investigación	Porcentaje	Número de docentes participantes en proyectos de investigación en el semestre	N/A	N/A	N/A	1	n/a	33.00%	n/a	0.00%	Ascendente	Semestral	MIR de la SEC, Informe institucional docente solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la DGEMSYS, SEC.	Los estudiantes y docentes tienen interés y disposición por desarrollar proyectos de investigación.
			Número de docentes programados para participar en proyectos de investigación en	N/A	N/A	N/A	3								
A6 C2. Participación del personal administrativo en cursos de capacitación	Porcentaje de cursos al personal administrativo impartidos	Porcentaje	Cursos de capacitación al personal administrativo impartidos en la universidad tecnológica d Guaymas	N/A	N/A	N/A	24	n/a	100.00%	n/a	100.00%	Ascendente	Semestral	MIR de la SEC, Informe institucional de los cursos de capacitación para el personal administrativo.	El personal administrativo participa activamente en los cursos de capacitación.
			Total de cursos de capacitación al personal administrativo programados en la universidad tecnológica de Guaymas	N/A	N/A	N/A	14								
A1. C3. Celebración de convenios de vinculación con el sector público, privado y social por las Instituciones de Educación Superior públicas celebrados.	Tasa de variación de convenios de vinculación con el sector público, privado y social	Porcentaje	Convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social celebrados	N/A	N/A	N/A	34	n/a	94.44%	n/a	94.44%	Ascendente	Semestral	MIR de la SEC, Informe de los convenios celebrados por las Instituciones de Educación Superior públicas solicitados, del ejercicio fiscal determinado.	Existe cumplimiento de los convenios celebrados con el sector público, privado y social.
			Total de convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social	N/A	N/A	N/A	36								
Notas:															

1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.

2. Se deberán agregar las filas necesarias para los niveles de componentes y actividades.

3. Se deberá llenar una cédula por cada indicador, Ver formato en <https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/programacion/documentos-de-apoyo/formatos-mir/>



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Cobertura en las Instituciones de Educación Superior públicas		
Descripción	Cobertura en las instituciones de educación públicas que participan en el programa E404E10 en el Estado de Sonora		
Nivel del indicador en la MIR	Fin		
Método de cálculo	(Población escolar de educación superior en las Instituciones de Educación Superior públicas / Población de 18 a 29 años en el Estado de Sonora) x 100		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación e Informe estadístico proporcionado por las IES.	Frecuencia de medición	Anual
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
A	Población escolar de educación superior en las Instituciones de Educación Superior públicas(Ciclo n)	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Población de 18 a 29 años en el Estado de Sonora	Unidad de medida	Ciudadanos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	0	0	0	49,190	49,190
Denominador	0	0	0	261,356	261,356
Total	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	18.82%	18.82%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Absorción en educación superior de las Instituciones de Educación Superior Públicas		
Descripción	Absorción de alumnos en las Instituciones que participan en el programa presupuestario en el estado de Sonora		
Nivel del indicador en la MIR	Fin		
Método de cálculo	(Estudiantes de nuevo ingreso a 1° de educación superior en el ciclo escolar N / Estudiantes egresados de 3° de educación media superior en el ciclo escolar N) x 100		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Informe estadístico de las IES, ciclo escolar 2019-2020. Dirección de Educación Superior adscrita a la Dirección General Educación Media Superior y Superior (DGEMSY), SEC.	Frecuencia de medición	Anual
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Estudiantes de nuevo ingreso a 1° de educación superior en el ciclo escolar N	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Estudiantes egresados de 3° de educación media superior en el ciclo escolar N	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	0	0	0	12,016	12,016
Denominador	0	0	0	34,788	34,788
Total	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	34.54%	34.54%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes en Instituciones de Educación Superior Públicas con programas acreditados por su calidad.		
Descripción	Determinar el porcentaje de alumnos que participan en los programas acreditados de las Instituciones participantes en el programa E404E10		
Nivel del indicador en la MIR	Propósito		
Método de cálculo	(Población escolar en Instituciones de Educación Superior Públicas con programas acreditados / Población escolar en Instituciones de Educación Superior Públicas con programas educativos evaluables) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Informe estadístico de las IES, ciclo escolar 2019-2020. Dirección de Educación Superior adscrita a la Dirección General Educación Media Superior y Superior (DGEMSY), SEC.	Frecuencia de medición	Anual
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Población escolar en Instituciones de Educación Superior Públicas con programas acreditados	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Población escolar en Instituciones de Educación Superior Públicas con programas educativos evaluables	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador				29,390	29,390
Denominador				34,741	34,741
Total	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	84.60%	84.60%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Eficiencia terminal de educación superior		
Descripción	Obtener el porcentaje de Educación terminal en las instituciones participantes en el programa presupuestal, en el estado de Sonora		
Nivel del indicador en la MIR	Propósito		
Método de cálculo	(Número de estudiantes que concluyeron el plan de estudios en la misma cohorte / Número de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la cohorte) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Informe estadístico de las IES, ciclo escolar 2019-2020. Dirección de Educación Superior adscrita a la Dirección General Educación Media Superior y Superior (DGEMSY), SEC.	Frecuencia de medición	Anual
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Número de estudiantes que concluyeron el plan de estudios en la misma cohorte	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Número de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la cohorte	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador				5,472	5,472
Denominador				12,187	12,187
Total	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	44.90%	44.90%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes de licenciatura, Técnicos Superior y posgrado en educación superior pública.		
Descripción	Porcentaje de estudiantes de licenciatura en educación superior de instituciones públicas que participan en el programa presupuestario.		
Nivel del indicador en la MIR	Componente		
Método de cálculo	(Estudiantes de licenciatura, Técnicos Superior y posgrado en educación superior pública en el semestre N / Población escolar de licenciatura en educación superior del semestre N) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Informe semestral solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la Dirección General Educación Media Superior y Superior (DGEMSyS), SEC.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Estudiantes de licenciatura, Técnicos Superior y posgrado en educación superior pública en el semestre N	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Población escolar de licenciatura en educación superior del semestre N	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		49,100		49,100	49,100
Denominador		42,147		42,147	42,147
Total	#DIV/0!	116.50%	#DIV/0!	116.50%	116.50%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de docentes con grado de especialidad, maestría o doctorado		
Descripción	Determinar el porcentaje de Docentes que cuentan con algún grado posgrado.		
Nivel del indicador en la MIR	Componente		
Método de cálculo	(Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones de educación superior públicas en el semestre t / Planta docente en las instituciones de educación superior públicas en el semestre t) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Informe institucional docente solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la DGEMSyS, SEC.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Descendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficacia
Contribución al PED	E403 Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.		
Descripción del numerador	Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones de educación superior públicas en el semestre t	Unidad de medida	Docentes
Descripción del denominador	Planta docente en las instituciones de educación superior públicas en el semestre t	Unidad de medida	Docentes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	0	822	0	822	822
Denominador	0	3823	0	3,823	3,823
Total	0	21.50%	0	21.50%	21.50%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje del personal administrativo capacitado		
Descripción	Promover y conocer el porcentaje de capacitaciones que recibe el personal administrativo de estas instituciones.		
Nivel del indicador en la MIR	Componente		
Método de cálculo	$(\text{Número de personal administrativo capacitado en el semestre } t / \text{Total del personal administrativo en el semestre } t) \times 100$		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Informe institucional de actividades administrativas.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Número de personal administrativo capacitado en el semestre t	Unidad de medida	Personal Administrativo
Descripción del denominador	Total del personal administrativo en el semestre t	Unidad de medida	Personal Administrativo

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		1,428		1,428	1,428
Denominador		2,099		2,099	2,099
Total	#DIV/0!	68.03%	#DIV/0!	68.03%	68.03%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes beneficiados		
Descripción	Conocer el porcentaje de de los alumnos que son beneficiados con algun proyectos de vinculación que realizan las IES.		
Nivel del indicador en la MIR	Componente		
Método de cálculo	(Estudiantes beneficiados con la vinculación en el ciclo escolar N / Población escolar para participar en la vinculación en el ciclo escolar N) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Informe institucional proporcionado por las IES de los convenios de vinculación en el semestre.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Estudiantes beneficiados con la vinculación en el ciclo escolar N	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Población escolar para participar en la vinculación en el ciclo escolar N	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		7777		7777	7777
Denominador		7407		7407	7407
Total	#DIV/0!	105.00%	#DIV/0!	105.00%	105.00%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso		
Descripción	Obtener el porcentaje en la atención de Alumnos de nuevo ingreso al primer grado en la educación superior de las les participantes en el programa en el Estado de Sonora.		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Estudiantes de nuevo ingreso en las instituciones de educación superior pública en el semestre t / Total de aspirantes en las instituciones de educación superior pública en el semestre t) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Informe semestral solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la Dirección General Educación Media Superior y Superior (DGEMSyS), SEC.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Estudiantes de nuevo ingreso en las instituciones de educación superior pública en el semestre t	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Total de aspirantes en las instituciones de educación superior pública en el semestre t	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		12,199		12,199	12,199
Denominador		20677		20677	20,677
Total	#DIV/0!	59.00%	#DIV/0!	59.00%	59.00%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes atendidos en los programas de tutoría		
Descripción	Conocer el porcentaje de tutorías que ofrecen las instituciones a los alumnos inscritos en estas IES		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Estudiantes atendidos en tutorías y asesorías en el semestre escolar N / Población escolar de las Instituciones de Educación Superior públicas en el semestre escolar N) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Estudiantes atendidos en tutorías y asesorías en el semestre escolar N	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Población escolar de las Instituciones de Educación Superior públicas en el semestre escolar N	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		42,178		42,178	42,178
Denominador		49,043		49,043	49,043
Total	#DIV/0!	86.00%	#DIV/0!	86.00%	86.00%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades académicas		
Descripción	Porcentaje de alumnos que son involucrados en actividades academica en las Instituciones de Educación Superior.		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Estudiantes participantes en actividades académicas en educación superior en el semestre escolar N / Población escolar en educación superior en el ciclo semestre N) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Estudiantes participantes en actividades académicas en educación superior en el semestre escolar N	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Población escolar en educación superior en el ciclo semestre N	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		28,446		28,446	28,446
Denominador		49,043		49,043	49,043
Total	#DIV/0!	58.00%	#DIV/0!	58.00%	58.00%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Eficiencia de titulación profesional en educación superior pública		
Descripción	Porcentaje de Alumnos que son egresados y obtienen su titulo otorgado por las instituciones de Educación Superior en el Estado de Sonora		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	$(\text{Egresados con titulo profesional en educación superior en el ciclo escolar N} / \text{Total de egresados en educación superior en el semestre N}) \times 100$		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Reportes emitidos por las IES, Dirección de Educación Superior.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Egresados con titulo profesional en educación superior en el ciclo escolar N	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Total de egresados en educación superior en el semestre N	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		4766		4766	4766
Denominador		5447		5447	5447
Total	#DIV/0!	87.50%	#DIV/0!	87.50%	87.50%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

Nombre del indicador	Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral		
Descripción	Porcentaje de alumnos egresados que se incorporan al sector productivo en el Estado de Sonora		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	$(\text{Egresados de la educación superior pública que se incorporaron al sector laboral} / \text{Total de egresados de la educación superior pública}) \times 100$		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Reporte seguimiento de los egresados de educación superior pública. Dirección de Educación Superior. DGEMSyS.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Egresados de la educación superior pública que se incorporaron al sector laboral	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Total de egresados de la educación superior pública	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		2,397		2,397	2,397
Denominador		5,447		5,447	5,447
Total	#DIV/0!	44.01%	#DIV/0!	44.01%	44.01%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el PRODEP		
Descripción	Obtener el porcentaje de Docentes que cuentan con tiempo completo en las IES y estan inscritos en el programa Programa para el Desarrollo profesional Docente (PRODEP)		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Docentes de tiempo completo en el PRODEP en educación superior en el ciclo semestre N / Planta docente de tiempo completo en educación superior en el semestre escolar N) x 100		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Informe semestral solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la Dirección General Educación Media Superior y Superior (DGEMSyS), SEC.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Docentes de tiempo completo en el PRODEP en educación superior en el ciclo semestre N	Unidad de medida	Docentes
Descripción del denominador	Planta docente de tiempo completo en educación superior en el semestre escolar N	Unidad de medida	Docentes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador					434
Denominador					903
Total	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	48.06%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de docentes de tiempo completo con doctorado		
Descripción	Porcentaje de docentes que cuentan con doctorado en las IES.		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de doctorado en educación superior en el semestre escolar N / Planta docente de tiempo completo en educación superior en el semestre escolar N) x 100		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Informe semestral solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la Dirección General Educación Media Superior y Superior (DGEMSyS), SEC.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de doctorado en educación superior en el semestre escolar N	Unidad de medida	Docentes
Descripción del denominador	Planta docente de tiempo completo en educación superior en el semestre escolar N	Unidad de medida	Docentes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		307		307	307
Denominador		903		903	903
Total	#DIV/0!	34.00%	#DIV/0!	34.00%	34.00%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de docentes de tiempo completo con maestría		
Descripción	Porcentaje de docentes que cuentan con maestría en las IES.		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Docentes de tiempo completo con grado de maestría en educación superior en el semestre escolar N / Planta docente de tiempo completo en educación superior en el ciclo semestre N)*100		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Informe semestral solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la Dirección General Educación Media Superior y Superior (DGEMSyS), SEC.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Docentes de tiempo completo con grado de maestría en educación superior en el semestre escolar N	Unidad de medida	Docentes
Descripción del denominador	Planta docente de tiempo completo en educación superior en el semestre escolar N	Unidad de medida	Docentes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		502		502	502
Denominador		903		903	903
Total	#DIV/0!	55.59%	#DIV/0!	55.59%	55.59%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de proyectos de investigación autorizados		
Descripción	Conocer el porcentaje de proyectos que son autorizados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Proyectos de investigación autorizados por CONACYT en el ciclo escolar N / Total de proyectos presentados a CONACYT en el ciclo escolar N) *100		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Informe institucional docente solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la DGEMSyS, SEC.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Proyectos de investigación autorizados por CONACYT en el ciclo escolar N	Unidad de medida	Docentes
Descripción del denominador	Total de proyectos presentados a CONACYT en el ciclo escolar N	Unidad de medida	Docentes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		7		7	7
Denominador		49		49	49
Total	#DIV/0!	14.29%	#DIV/0!	14.29%	14.29%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de docentes participantes en proyectos de investigación		
Descripción	Obtener el Porcentaje de los docentes que participan en algún proyectos de investigación en las IES		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Número de docentes participantes en proyectos de investigación en el semestre T / Número de docentes programados para participar en proyectos de investigación en el semestre T) x 100		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Informe institucional docente solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la DGEMSyS, SEC.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Número de docentes participantes en proyectos de investigación en el semestre T	Unidad de medida	Docentes
Descripción del denominador	Número de docentes programados para participar en proyectos de investigación en el semestre T	Unidad de medida	Docentes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		264		264	264
Denominador		255		255	255
Total	#DIV/0!	103.53%	#DIV/0!	103.53%	103.53%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Porcentaje de cursos al personal administrativo impartidos		
Descripción	Porcentaje de cursos que son impartidos al personal administrativo en las IES		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Cursos de capacitación al personal administrativo impartidos en el semestre escolar N / Total de cursos de capacitación al personal administrativo programados en el semestre escolar N) x 100		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Informe institucional docente solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la DGEMSyS, SEC.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Cursos de capacitación al personal administrativo impartidos en el semestre escolar N	Unidad de medida	Docentes
Descripción del denominador	Total de cursos de capacitación al personal administrativo programados en el semestre escolar N	Unidad de medida	Docentes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		194		194	194
Denominador		172		172	172
Total	#DIV/0!	112.79%	#DIV/0!	112.79%	112.79%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1



SECRETARÍA DE HACIENDA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Secretaría de Educación y Cultura
Unidad Administrativa	Dirección Genral de Educación Media Superior y Superior
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Tasa de variación de convenios de vinculación con el sector público, privado y social		
Descripción	Relación de convenios de vinculación celebrados del ciclo anterior con el ciclo actual		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social celebrados en el semestre N / Total de convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social celebrados en el semestre N-1) x 100		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Informe institucional docente solicitado a las instituciones de educación superior. Dirección de Educación Superior adscrita a la DGEMSyS, SEC.	Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social celebrados en el semestre N	Unidad de medida	Alumnos
Descripción del denominador	Total de convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social celebrados en el semestre N-1	Unidad de medida	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		1,654		1,654	1,654
Denominador		1,842		1,842	1,842
Total	#DIV/0!	89.79%	#DIV/0!	89.79%	89.79%

Fecha de elaboración:	02 de septiembre de 2022
Versión:	1

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

E101E01 Protección Jurídica a los Sonorenses y sus Bienes
E101E07 Impartición de Justicia Administrativa
E101R01 Operación de Radiodifusoras y Estaciones de Televisión
E102E04 democracia y Participación Ciudadana
E102E06 Impartición de Justicia
E102E07 Impartición de Justicia Electoral
E102P03 Conducción de las Políticas Generales de Gobierno
E102R02 Actividades derivadas del Trabajo Legislativo
E103E06 Atención a la Juventud
E103P07 Dirección y Coordinación de las Políticas de Seguridad Pública
E103P11 Prevención del Delito y Seguridad Pública
E104P09 Coordinación Interinstitucional en Materia de Seguridad
E105E03 Evaluación y Profesionalización de los Cuerpos de Seguridad Pública
E105E12 Procuración de Justicia
E106R15 Sistema de Justicia Penal
E108E17 Readaptación y Reinserción Social
E109E18 Protección Civil
E110E20 Formación y Certificación Para el Trabajo
E110E21 Fortalecimiento del Trabajador y Seguridad laboral
E110E22 Resolución de Conflictos y Controversias en Materia laboral
E202E09 Modernización de las Comunicaciones
E202K05 Infraestructura Urbana
E204K08 Infraestructura Carretera
E206K01 Proyectos de Infraestructura en Concertación
E208K12 Aprovechamiento, Distribución y Manejo del Agua
E209E14 Movilidad y Transporte Competitivo y Sustentable
E209G02 Movilidad, Regulación Tarifaria y Normativa del Transporte Público
E210K15 Vivienda Digna
E213G18 Medio Ambiente y Recursos Naturales
E213G19 Regulación Ambiental y Mitigación del Cambio Climático
E302F03 Promoción y Fomento Económico
E305F06 Impulso al Turismo y Promoción Artesanal
E306F11 Fomento y Promoción Para El desarrollo Agropecuario, Forestal, Pesquero y Acuícola.
E307F10 Promoción y Fomento del Sector Primario
E401E01 Atención a Migrantes
E401K04 Infraestructura Social
E401P02 Dirección y Coordinación de las Políticas de desarrollo Social
E402S01 Atención a Grupos Prioritarios
E403K06 Infraestructura Educativa
E404E08 Educación Básica de Calidad e Incluyente
E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo
E404E12 Educación Media Superior de Calidad E Incluyente
E404E13 Formación Docente
E404E14 Operación de la Universidad de Sonora

E404E15 Investigación Académica en el Marco de las Ciencias Sociales
E404M01 Apoyo Administrativo en el Sector Educativo
E404S02 Acciones de Reforzamiento a la Educación Básica
E404U07 Becas y Apoyos para la Educación
E405E14 Educación para Adultos Con Igualdad
E406E15 Cultura para Todos
E407E17 Deporte y Recreación
E408P19 Dirección y Coordinación de las Políticas de Educativas
E410F22 Fomento a la Investigación Científica y desarrollo Tecnológico
E411E25 Prestación de Servicios en los Diferentes Niveles de Atención a la Salud
E411E46 Prevención Contra Riesgos Sanitarios
E411P24 Dirección y Coordinación de las Políticas En Materia de Salud
E413E28 Desarrollo Integral de las Comunidades Indígenas
E415T31 Seguridad Social
E416E32 Desarrollo Integral de Familias en Situación Vulnerable
E418E34 Atención a Adultos Mayores
E501E05 Transparencia y Acceso a la Información Pública
E501M03 Apoyo Administrativo al Sistema Estatal Anticorrupción
E501O02 Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno
E501R01 Representación Legal y Apoyo Técnico Jurídico
E501R02 Auditoría y Fiscalización
E501R03 Asesoría Jurídica y Representación Judicial y Administrativa de la SH
E502P06 Diseño e Instrumentación de las Políticas de Ingresos
E502M07 Administración y Manejo de Fondos, Fideicomisos y Bienes Públicos
E504P08 Diseño y Conducción de la Política de Gasto Público
E504P16 Apoyo a la Conducción, Evaluación y Seguimiento del desarrollo Estatal
E504P18 Desarrollo de Estudios y Proyectos Técnicos En Materia de Políticas Públicas
E505M03 Administración, Organización, Profesionalización y desarrollo del Personal de la Administración Pública
E505M10 Administración de Bienes Propiedad del Estado
E505M12 Disolución, Liquidación o Extinción de las Entidades de la Administración Pública Paraestatal
E505P11 Diseño e Instrumentación de la Política Económica
E506E02 Integración y Operación del Sistema Estatal de Información Catastral y Registral
E601E01 Protección y Defensa de los Derechos Humanos
E601E02 Protección a Víctimas del Delito y Violación de Derechos Humanos
E604E04 Coordinación de las Políticas Públicas Para la Igualdad de Género y Atención A Mujeres

CONTRIBUCIÓN AL PED (EJE-RETO)

E101 Consolidar el estado de derecho en el marco de gobernabilidad basado en el dialogo y la participación ciudadana
E102 Lograr la capacidad institucional para generar los cuadros necesarios entre los distintos poderes, organismos autónom de gobierno y fuerzas políticas en un marco de respeto y colaboración.
E103 Fortalecer la seguridad pública y promover la participación ciudadana para la prevención del delito
E104 Fortalecer la coordinación interinstitucional para disminuir la incidencia delictiva en el estado
E105 Impulsar la modernización y el fortalecimiento de las instituciones de seguridad pública e impartición de justicia.

E106 Implementar el nuevo sistema de justicia penal acusatorio, adversarial y oral
E107 Consolidar la fiscalía especializada en hechos de corrupción
E108 Establecer políticas públicas para el fortalecimiento de la reinserción social
E109 Fortalecer la cultura de protección civil que permita salvaguardar la integridad física de las personas, su patrimonio y e
E110 Fomentar una política integral que garantice la seguridad laboral.
E201 Consolidar el sistema de planeación estatal del ordenamiento territorial y del desarrollo urbano
E202 Favorecer el desarrollo sustentable y sostenible de localidades urbanas y rurales con infraestructura de calidad, con res
equilibrio ambiental.
E203 Mejorar las condiciones de servicio y seguridad que ofrece la red carretera estatal, con respeto al medio ambiente
E204 Conservar y modernizar tramos carreteros pavimentados con apego a la normatividad y respeto al medio ambiente
E205 Impulsar la conectividad y modernización de las vías de comunicación que impacten en el desarrollo regional
E206 Vincular los tres órdenes de gobierno y a la sociedad organizada en la concertación de la obra pública
E207 Institucionalizar las políticas para un mejor aprovechamiento y distribución del agua
E208 Impulso al abastecimiento y calidad del agua
E209 Impulsar y consolidar un sistema de movilidad y transporte competitivo y sustentable
E210 Ampliar las posibilidades de acceso a una vivienda digna
E211 Establecer las políticas públicas que contribuyan a la adaptación de sonora al cambio climático
E212 Fomentar la mejora de gestión ambiental
E213 Contribuir a que la sociedad civil sonorense se caracterice por la cultura de cuidado al medio ambiente y recursos natu
E214 Conservar y proteger la riqueza natural de sonora
E301 Fortalecer la economía cuyo crecimiento y desarrollo económico sea sostenible y sustentable; competitiva a partir de
apropiación del conocimiento y la innovación; donde se incentive la conformación de clúster tanto en las zonas agropecuar
las más industrializadas
E302 Fortalecer las ventajas competitivas del estado en las ramas industriales que afiancen el crecimiento sostenible de la en
especialmente en los sectores emergentes y estratégicos.
E303 Fomentar la profesionalización y el desarrollo del capital humano acorde a las necesidades de las empresas, así como d
las capacidades científicas y tecnológicas que contribuyan a impulsar la competitividad.
E304 Consolidar el liderazgo del sector minero en el estado de sonora.
E305 Consolidar la infraestructura y la conectividad para desarrollar el sector turístico.
E306 Promover políticas que permitan la capitalización en el conjunto de las actividades primarias, con atención en temas e
como la innovación y las sanidades
E307 Promover ante el gobierno federal la restauración de terrenos forestales degradados y los de protección y reforestaciór
especies nativas
E308 Promover la cooperación internacional para el desarrollo social y económico.
E401 Generar políticas para el desarrollo integral de las personas, las familias y los diversos grupos sociales
E402 Fomentar la inclusión al desarrollo social y humano, en el ejercicio efectivo de los derechos sociales para toda la pobla
E403 Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfo
equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.
E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales
sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
E405 Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector priva
público con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses
E406 Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo
E407 Posicionar a sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte
E408 Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de sonora

E409 Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión de las instituciones educativas
E410 Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, servicios
E411 Brindar acceso universal a servicios integrales de salud con calidad que responda con eficiencia y oportunidad a las necesidades de las familias
E412 Ampliar en corto plazo la capacidad de atención hospitalaria y clínica del estado
E413 Impulsar el desarrollo integral, sustentable y pluricultural de las comunidades y pueblos indígenas del estado
E414 Fomentar y poner al alcance de las familias más necesitadas las facilidades para que cuenten con vivienda digna
E415 Apoyar la ampliación y el fortalecimiento de los servicios de seguridad social
E416 Impulsar el desarrollo integral de las familias en situación vulnerable
E417 Contribuir en la formación de una sociedad equitativa e incluyente que contemple la participación social
E418 Mejorar las condiciones de vida de los adultos (as) mayores y las personas con discapacidad en sonora.
E501 Establecer mecanismos transparentes y públicos del control del gasto que permita identificar la desviación de recursos y actos de corrupción
E502 Generar mayores ingresos de forma sustentable y sostenida
E503 Manejar de manera responsable, con visión sustentable y de disciplina fiscal la deuda pública
E504 Fortalecer el proceso de planeación-programación-presupuestación vinculándolo a la evaluación de resultados del gobierno estatal
E505 Impulsar la efectividad del gobierno en el logro de sus objetivos a través de la racionalización de los recursos, la profesionalización de las y los servidores públicos y de la implementación de sistemas de administración automatizados
E506 Impulsar las competencias del gobierno de sonora a través del uso intensivo y estratégico de la innovación y las nuevas tecnologías de la información y el conocimiento
E507 Promover la gestión del conocimiento como una herramienta que permita resguardar la memoria histórica y el conocimiento de la administración pública estatal
E601 Establecer una política con apego a las disposiciones nacionales e internacionales en materia de derechos humanos; mejorar las condiciones sociopolíticas para que en sonora se propicie el respeto a los derechos humanos
E602 Promover un enfoque a la enseñanza de los derechos humanos en el estado y en todos los sectores de la sociedad
E603 Fomentar la profesionalización de las instituciones de seguridad pública responsables de prevenir, procurar y proteger los derechos humanos de toda la población, independientemente de su situación jurídica.
E604 Incorporar la perspectiva e igualdad de género en la gestión de gobierno.
E605 Coordinar acciones de actualización normativa y procuración de justicia para garantizar la seguridad e integridad de la

TIPO DE CÁLCULO
Absoluto
Porcentual

TIPO DE INDICADOR
Estratégico
De gestión

ACUMULABLE
Sí
No

FRECUENCIA DE MEDICIÓN
Trimestral
Semestral
Anual

SENTIDO DEL INDICADOR
Ascendente
Descendente

DIMENSION DEL INDICADOR
Eficacia
Eficiencia
Calidad
Economía

NIVEL EN LA MIR
Fin
Propósito
Componente
Actividad